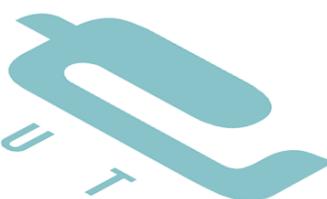


CATALOGUE DE FORMATIONS

POUR PERSONNEL ENSEIGNANT



E
D
U
T
E
C

2020-2021



FORMATIONS

2020-2021

4

FORMATIONS IPAD

36

FORMATIONS OFFICE 365

44

FORMATIONS TIC

50

ACCOMPAGNEMENTS

FORMATIONS DE BASE

Les premiers pas avec l'iPad - Savoir manipuler un iPad (cours d'initiation):

Cette formation vise à développer des compétences élémentaires pour manipuler un iPad, comme p.ex. se connecter au WiFi, faire des photos et des vidéos, faire des recherches sur Internet, sauvegarder des photos, rédiger et modifier un texte, télécharger un fichier sur OneDrive, envoyer une photo ou un document par AirDrop, etc. On donne un aperçu général des multiples fonctions de l'iPad et on montrera les premiers pas importants pour utiliser des iPads en salle de classe, comme par exemple configurer les iPads (réglages, téléchargement d'applications, etc.), comment les connecter à l'Apple TV, etc.

Informations pratiques:

Ordres d'enseignement: C1, C2-C4, ES

Public cible: personnel enseignant et éducatif

Langue: luxembourgeois

Contact: formations@edutec.lu

Pour plus d'informations cliquez [ici](#).



Savoirs

Les participant/e/s connaissent:

- les avantages de l'iPad par rapport à un ordinateur fixe en classe
- les fonctions et configurations de base de l'iPad.

Savoir-faire

Les participant/e/s sont capables:

- de manipuler un iPad (fonctions élémentaires)
- de télécharger des applications
- de connecter l'iPad à l'Apple TV
- d'envoyer des fichiers par AirDrop
- d'écrire et éditer des textes avec l'application Pages
- de créer et éditer des présentations dans l'application Keynote
- d'installer OneDrive sur l'iPad
- de télécharger des fichiers sur OneDrive.

Attitudes

Les participant/e/s sont amené/e/s à:

- se familiariser avec l'outil iPad
- envisager l'intégration de l'iPad dans leurs cours.



COMMENT UTILISER UN IPAD DANS UN CONTEXTE PEDAGOGIQUE

Dans cette formation, on donne un aperçu général des multiples fonctions de l'iPad et on discutera comment les enseignant/e/s peuvent intégrer cet outil numérique dans leurs cours. Les enseignant/e/s découvrent diverses possibilités d'utiliser l'iPad comme outil de recherche, outil de documentation et outil de création.

Les participant/e/s explorent comment créer des productions multimédias avec l'iPad, comme par exemple des ebooks ou Keynotes, et des questionnaires en ligne.

Informations pratiques:

Ordres d'enseignement: C1, C2-C4, ES

Public cible: personnel enseignant et éducatif

Langue: luxembourgeois

Contact: formations@edutec.lu

Pour plus d'informations cliquez [ici](#).



Savoirs

Les participant/e/s connaissent:

- les avantages de l'iPad par rapport à un ordinateur fixe en classe
- des possibilités et stratégies pédagogiques pour utiliser des iPads en classe.

Savoir-faire

Les participant/e/s sont capables:

- de se préparer pour l'introduction d'iPads dans leur classe
- de planifier un scénario pédagogique où les élèves travaillent avec des iPads
- d'utiliser une sélection d'applications
- de créer des productions multimédia (p.ex. Keynote)
- de créer des questionnaires en ligne.

Attitudes

Les participant/e/s sont amené/e/s à:

- réfléchir sur l'intégration d'iPads dans leurs cours.

C R E A



PROMOUVOIR LA CRÉATIVITÉ DES ÉLÈVES

Savoirs

Les participant/e/s connaissent:

- des possibilités de promouvoir la créativité des élèves par la production de livres électroniques et de bandes dessinées avec l'iPad.

Savoir-faire

Les participant/e/s sont capables de:

- créer un livre électronique avec l'iPad
- créer une bande dessinée avec l'iPad
- planifier des scénarios pédagogiques où les élèves créent des livres électroniques et des bandes dessinées avec des iPads de manière autoguidée.

Informations pratiques:

Ordres d'enseignement: C1, C2-C4, ES

Public cible: personnel enseignant et éducatif

Langue: luxembourgeois

Contact: formations@edutec.lu

Pour plus d'informations cliquez [ici](#).



Créer des livres électroniques & bandes dessinées avec l'iPad

Une des fonctions majeures de l'outil iPad est l'énorme capacité de création. Créer et personnaliser des livres électroniques et des bandes dessinées est une des multiples possibilités pour l'élève de s'exprimer de façon créative. Beaucoup d'applications incitent l'élève à expliciter un contenu de manière créative et lui fournissent ainsi un moyen pour s'inspirer et concrétiser ses idées.

Surtout intéressant et motivant pour les plus petits, la création d'une bande dessinée peut constituer le cadre pour un apprentissage ludique sur un sujet quelconque. Les élèves peuvent traiter des sujets divers, tout en étant créatif et imaginatif quand il s'agit d'emballer leur sujet dans une histoire comique.

Dans cette formation, nous explorons ensemble comment on peut créer des livres électroniques et des bandes dessinées à l'aide d'un iPad. Les participant/e/s vont découvrir différentes démarches pour modeler un tel livre, comment on peut insérer du texte, des photos, des vidéos, du son, des phylactères et des dessins; et comment on peut le personnaliser de diverses manières. Au cours de ces travaux pratiques, nous prendrons comme sujet surtout l'intégration didactique de livres électroniques et de bandes dessinées dans le contexte pédagogique.



Créer des vidéos & présentations multimédias avec l'iPad

L'iPad offre une multitude d'applications qui permettent de créer des présentations multimédias contenant des images, des vidéos, du son, du texte, des graphiques et des effets spéciaux. Les présentations multimédias sont idéales pour traiter et présenter un sujet quelconque en classe, et s'adaptent aux élèves de tout âge. La conception de ces présentations peut se réaliser sur tous les niveaux, allant de très simple à très complexe.

Cette formation donne un aperçu de maintes possibilités de créer des présentations multimédias et des vidéos animées avec l'iPad. On discute des exemples et des idées concrètes qui mettent en évidence plusieurs façons selon lesquelles on peut impliquer la création de vidéos et de présentations multimédias dans ses cours.

Par des exercices pratiques, on découvre comment on peut éditer des vidéos, c'est-à-dire comment on peut composer un film à partir de fichiers vidéo, comment on peut insérer des photos, du texte et du son dans un film, etc. De même, les participant/e/s verront aussi comment élaborer, modifier, personnaliser et présenter une présentation multimédia.

Informations pratiques:

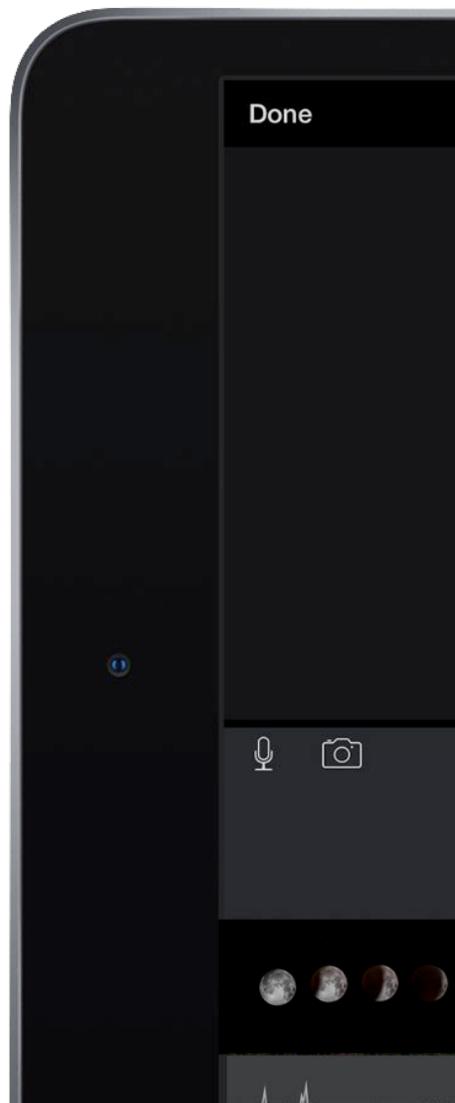
Ordres d'enseignement: C1, C2-C4, ES

Public cible: personnel enseignant et éducatif

Langue: luxembourgeois

Contact: formations@edutec.lu

Pour plus d'informations cliquez [ici](#).



Savoirs

Les participant/e/s connaissent:

- des possibilités de promouvoir la créativité des élèves par la création de vidéos et de présentations multimédias avec l'iPad.

Savoir-faire

Les participant/e/s sont capables de:

- créer et modifier une vidéo avec l'iPad
- créer une présentation multimédia avec l'iPad
- planifier des scénarios pédagogiques où les élèves réalisent des vidéos ou des présentations multimédias avec des iPads de manière autoguidée.

notre système solaire



Animéiert Videoë mat *Spark Video* um iPad hierstellen

Mat der App *Spark Video* kann ee schnell an einfach flott animéiert Videoe selwer hierstellen. An esou ee Video kann een net nëmme Fotoen, Videoen, Text a Symboler afügen, mee et kann een och drop schwätzen an dat Ganzt mat enger passender Hannergrondmusek ënnerleeën.

Mat dësen animéierte Videoe kënnen Schüler/-innen op eng flott Aart a Weis Saachen duerstellen, erklären a weisen. Si kënnen hire Gedankegang festhalen an hir Virgoensweis op perséinlech Manéier erklären. Dëst fuerdert vum Schüler/vun der Schülerin Kreativitéit a Mediekompetenzen, awer och Sproochen- a Presentatiounskompetenzen. *Spark Video* ka bei Schüler/-inne vun allen Altersstufen an an alle Fächer agesat ginn.

Informations pratiques:

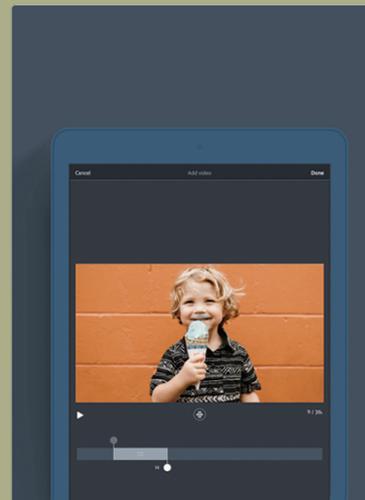
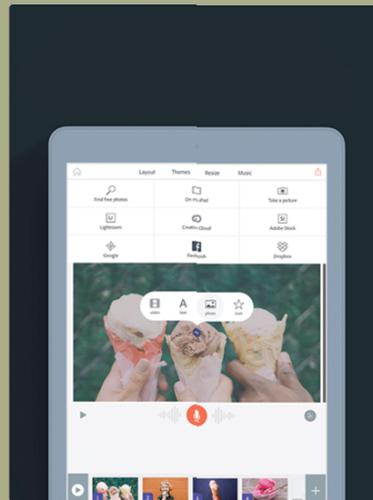
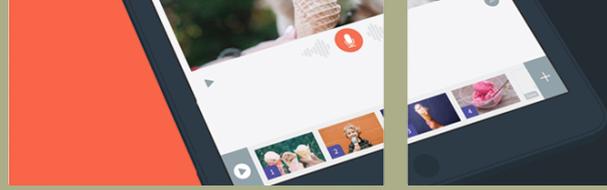
Ordres d'enseignement: C1, C2-C4, ES

Public cible: personnel enseignant et éducatif

Langue: luxembourgeois

Contact: formations@edutec.lu

Fir méi Informatiounen, [hei](#) klicken.



Wëssen

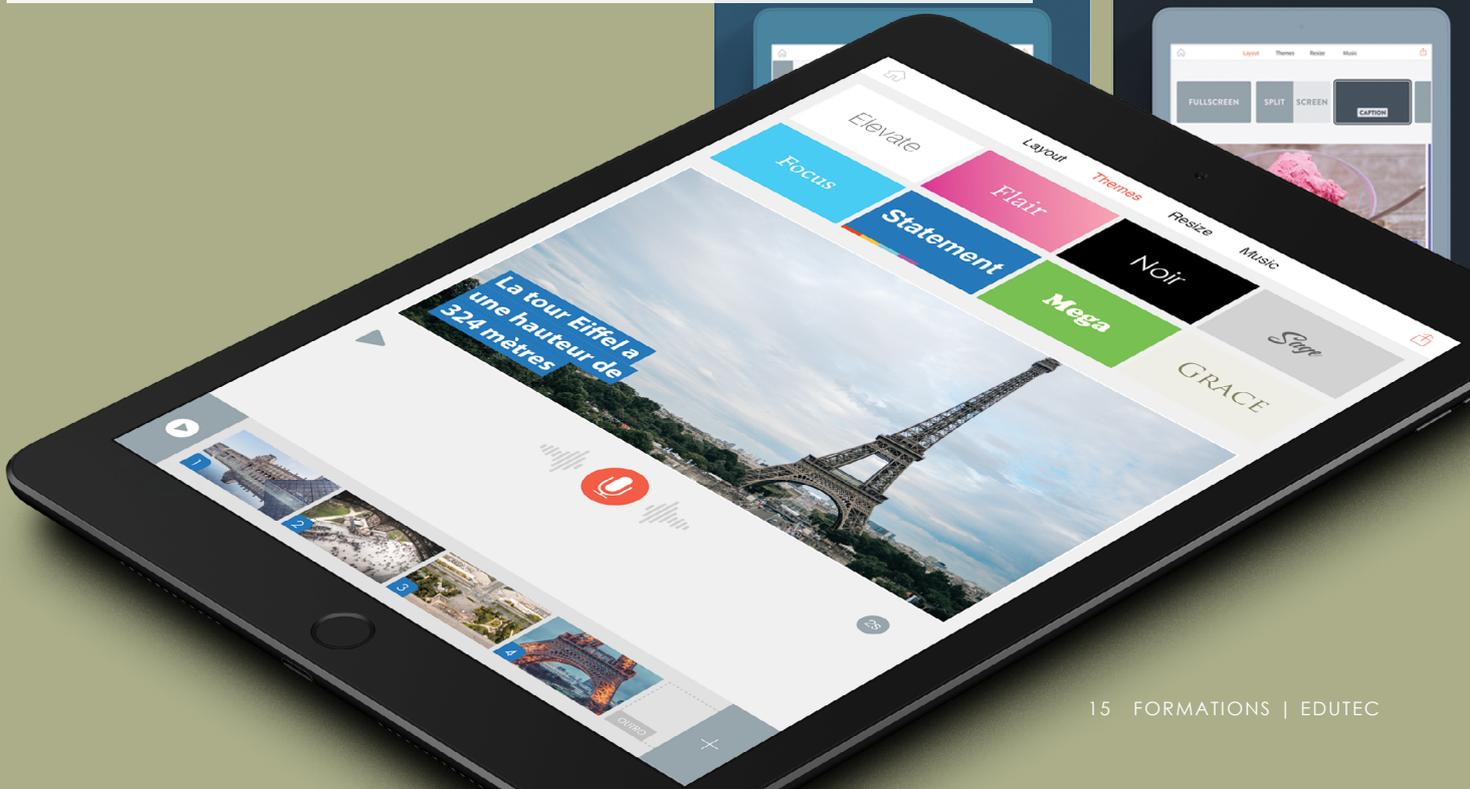
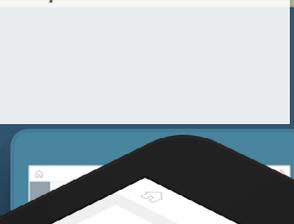
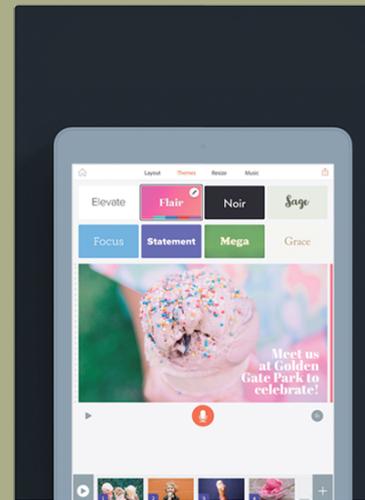
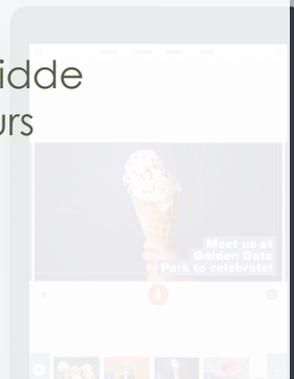
D'Participanten kennen:

- d'App Spark Video an déi verschidde Méiglechkeeten se an hirem Cours anzesetzen.

Kënnen

D'Participanten si capabel:

- en animéierte Video mat der App Spark Video hierzestellen.



EXPLAIN EVERYTHING

UM IPAD

Video-Tutorials mat Explain Everything um iPad hierstellen: Mat der App Explain Everything kann ee flott animéiert Video-Tutorials selwer hierstellen. Am Explain Everything kann ee Fotoen, Videoen oder Dateien afügen op déi een drop schreiwen, zeechnen, schwätzen a Saache weise kann währenddeems dat Ganz opgeholl gëtt.

Mat dësen animéierte Videoe kenne Schüler an Enseignanten op eng flott Aart a Weis Saachen duerstellen, erklären a weisen. Si kënnen hire Gedankegang festhalen an hir Virgoensweis op perséinlech Manéier erklären. Dëst fuerdert vum Schüler Kreativitéit a Mediekompetenzen, awer och Sproochen- a Presentationskompetenzen. Explain Everything ka bei Schüler vun allen Altersstufen an an alle Fächer agesat ginn.

Informations pratiques:

Ordres d'enseignement: C2-C4, ES

Public cible: personnel enseignant et éducatif

Langue: luxembourgeois

Contact: formations@edutec.lu

Fir méi Informatiounen, [hei](#) klicken.





Wëssen

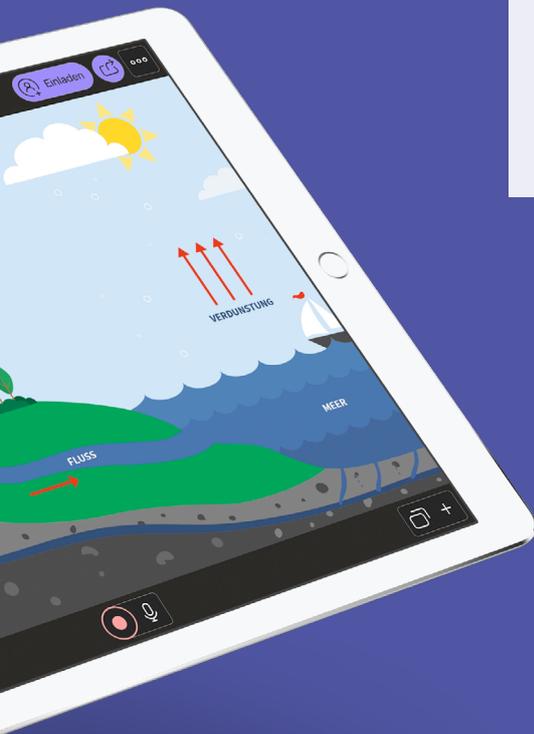
D'Participanten kennen:

- d'App *Explain Everything* an déi verschidde Méiglechkeeten, dës an hierem Cours anzusetzen.

Kënnen

D'Participanten si capabel:

- en animéierte Video(-tutorial) mat der App *Explain Everything* hierzustellen.



Wëssen

D'Participanten kennen:

- Methoden, fir d'Léiere vun enger Sprooch mat Hëllef vum iPad ze fërderen
- ënnerschiddlech Méiglechkeete fir „Storytelling“ mam iPad ze realiséieren
- déi wichteg Virdeeler vum Ophuele vu mëndlechen Aufgaben.

Kënnen

D'Participanten si capabel:

- den iPad an hirem Sproochecours anzesetzen
- Texter um iPad ze schreiwen an ze editéieren
- digital Bicher ze liesen an ze annotéieren
- elektronesch Bicher hierzestellen an ze editéieren
- mëndlech Aufgaben opzehuelen
- animéiert Videoe mat Hëllef vun ënnerschiddlechen Applikatiounen hierzestellen
- online Dictionnaren ze benotzen
- online Froebéi ze erstellen.

Attitüden

D'Participanten ginn dozou bruecht:

- iwwert d'Asetze vun iPads an hirem Sproochecours nozedenken
- d'Sproocheléiere mat Hëllef vum iPad ze fërderen.

Informations pratiques:

Ordres d'enseignement: C2-C4

Public cible: personnel enseignant et éducatif

Langue: luxembourgeois

Contact: formations@edutec.lu

fir méi Informatiounen, [hei](#) klicken.



D'Benotze vum iPad am Sproochecours (fir Grondschoolen)

Dës Formatioun gëtt en Abléck an déi villfälteg Méiglechkeeten, den iPad am Sproochecours ze benotzen. Et ginn eng Auswiel un Applikatiounen presentéiert, mat deenen een eng Sprooch léiere kann, Wieder oder Verbe recherchéiere kann, Vokabele léiere kann, Texter liesen, schreiwen an annotéieren kann, méindlech Aufgaben enregistréiere kann, etc.

Ausserdeem ass den iPad en idealen Outil fir digitale „Storytelling“ ze maachen. Während dëser Formatioun kënnen d'Participanten ënnerschiddlech Methoden entdecker fir Erzielungen ze enregistréieren an doraus flott animéiert Videoen ze maachen.

Dës Videoe ginn de Schüler/-innen d'Méiglechkeet, sech selwer ze evaluéieren an esou hir méindlech Kompetenzen ze verbesseren. D'Participanten wäerte verschidden Appe kennenléieren an testen kënnen, fir esou een digitale „Storytelling“ Video hierzustellen.



L'usage de l'iPad dans l'enseignement des langues

(pour l'enseignement secondaire)

Cette formation donne un aperçu des multiples possibilités d'utiliser l'iPad en cours de langues. Nous présentons une sélection d'applications avec lesquelles on peut apprendre une langue, rechercher des mots et des verbes, étudier des vocables, lire, écrire et annoter des textes, enregistrer des exercices pour l'expression orale, etc.

De plus, l'iPad est parfaitement adapté aux besoins du « storytelling ». Pendant cette formation, les participant/e/s découvrent différentes méthodes pour enregistrer des narrations afin de créer de vidéos animées. Ces vidéos donnent aux élèves un moyen d'autoévaluation et leur permettent d'améliorer leur expression orale. Pendant la formation, les participant/e/s auront la possibilité d'explorer des applications sélectionnées pour réaliser du « storytelling » numérique.

Informations pratiques:

Ordres d'enseignement: ES

Public cible: personnel enseignant et éducatif

Langue: luxembourgeois

Contact: formations@edutec.lu

Pour plus d'informations cliquez [ici](#).



Savoirs

Les participant/e/s connaissent:

- des méthodes pour promouvoir l'apprentissage d'une langue à l'aide de l'iPad
- diverses possibilités de « storytelling » avec l'iPad
- les avantages importants de l'enregistrement de l'oral.

Savoir-faire

Les participant/e/s sont capables:

- d'utiliser l'iPad dans leur cours de langue
- d'écrire et éditer des textes sur iPad
- de lire et annoter des livres numériques
- de créer et éditer des livres électroniques
- d'enregistrer des activités orales
- de créer des vidéos animées à l'aide de différentes applications
- d'utiliser des dictionnaires en ligne
- de créer des questionnaires en ligne.

Attitudes

Les participant/e/s sont amené/e/s à:

- réfléchir sur l'intégration d'iPads dans leurs cours de langue
- favoriser l'apprentissage d'une langue par l'outil iPad.

Wëssen

D'Participanten kennen:

- ënnerschiddlech Méiglechkeeten, den iPad am Mathescours anzusetzen
- verschidde Weeër fir digitalen, mathematesche Contenu hierzustellen an ze deelen
- eng Auswiel un Apps a Rechespiller mat deenen d'Schüler/-innen autonom übe kennen.

Kënnen

D'Participanten si capabel:

- mathematesch Spiller an Apps um iPad ze benotzen
- mathematesche Contenu um iPad hierzustellen an ze deelen
- mat der App *Numbers* Tabellen a Statistiken ze erstellen.

Attitüden

D'Participanten ginn dozou bruecht:

- iwwert d'Asetze vun iPads am Mathescours nozedenken.

Informations pratiques:

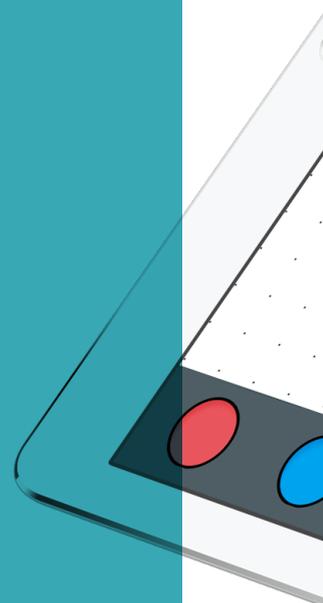
Ordres d'enseignement: C2-C4

Public cible: personnel enseignant et éducatif

Langue: luxembourgeois

Contact: formations@edutec.lu

Fir méi Informatiounen, [hei](#) klicken.

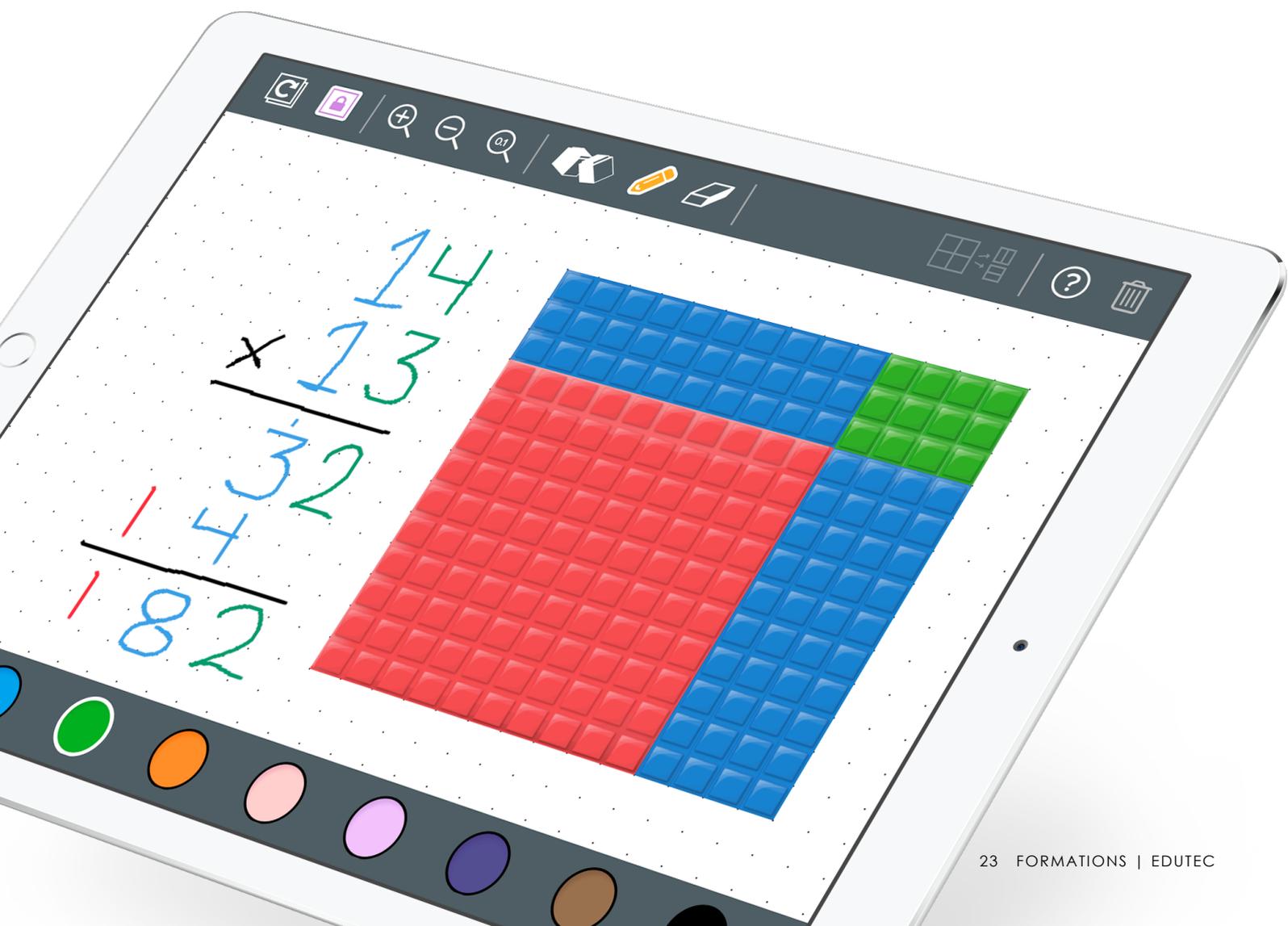


D'Benotze vum iPad am Mathescours (fir Grundschoolen).

Niewent der integréierter Rechemaschinn, kann een um iPad nach vill aner Applikatioune benotzen, déi dem Schüler/der Schülerin et erméiglechen, Kapprechnen ze üben a mathematesch Aufgaben ze léisen. Duerch den iPad gi Widdershuelungsübungen zum Spill a motivéieren d'Schüler/-innen, esou hir Rechekompetenzen ze verbessern.

Ausserdeem erméiglecht den iPad, komplex Recheweëer a geometresch Gesetzer ze visualiséieren. Duerch d'Hierstelle vun explikative Videoen, kann de Schüler/d'Schülerin oder den Enseignant/d'Enseignante säin/hire Gedankeweë erklären, festhalen a mat aneren deelen. D'Participanten hunn während der Formatioun d'Méiglechkeet, verschidde Methoden auszeprobéieren, wéi een esou ee mathemateschen Tutorial erstelle kann.

Och wäerte mir eng Reih u mathemateschen Apps a Spiller weisen, a gesinn, wéi eng Méiglechkeeten et ginn, Tabellen, Formen an Diagrammen hierzustellen, déi am Mathescours genotzt kënne ginn.



L'usage de l'iPad en cours de mathématiques

(pour l'enseignement secondaire)

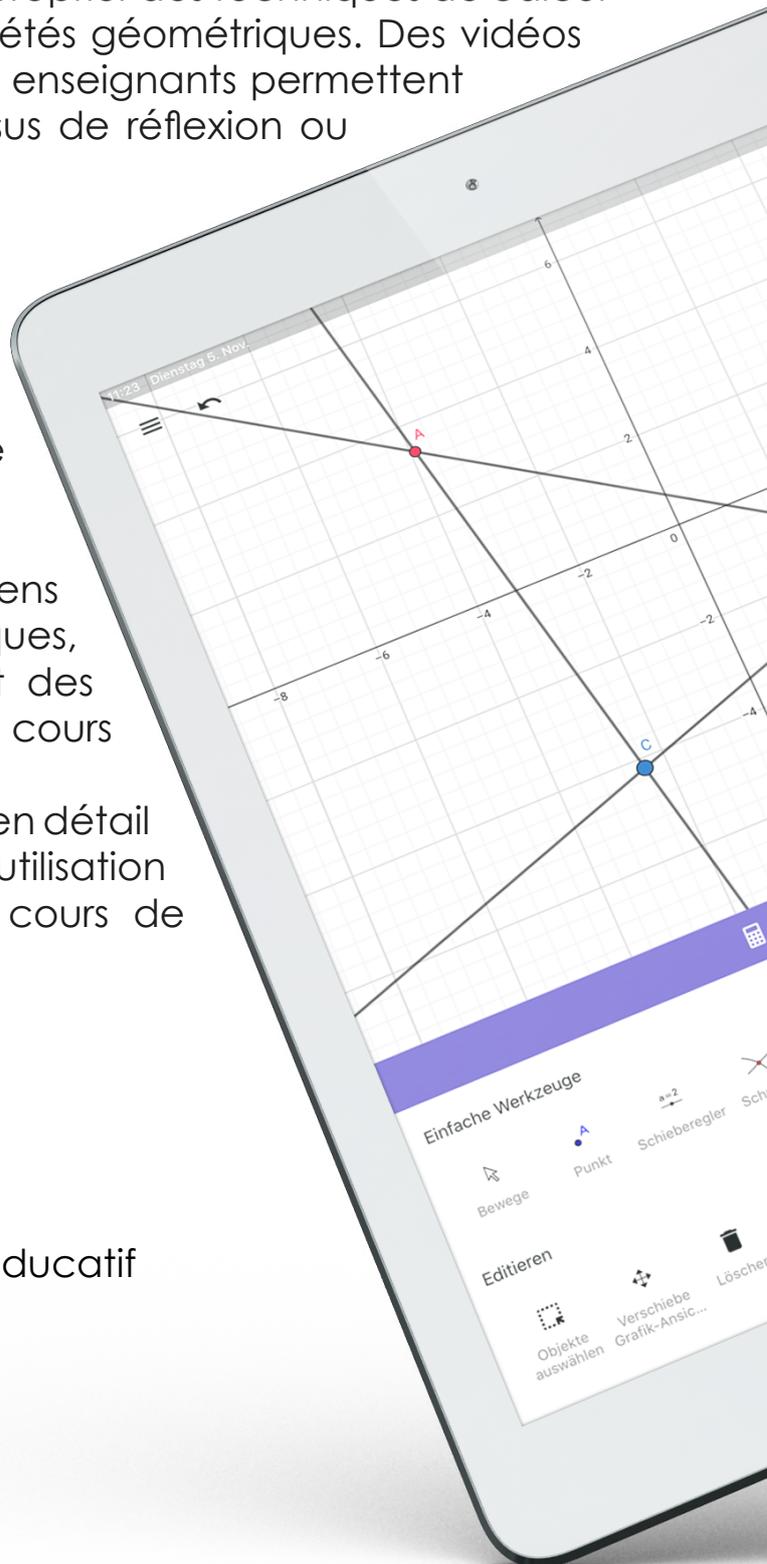
L'iPad offre une multitude d'applications qui permettent aux élèves de s'entraîner au calcul mental et aux opérations de calcul de base. Il permet de présenter des tâches répétitives de façon ludique et attractive. Des outils comme GeoGebra permettent aux élèves de modéliser des problèmes géométriques par des figures dynamiques.

Aussi, l'iPad permet-il aux élèves de s'approprier des techniques de calcul plus complexes et d'assimiler des propriétés géométriques. Des vidéos explicatives créées par les élèves ou les enseignants permettent de visualiser et de partager un processus de réflexion ou d'explication.

Ainsi, les élèves s'approprient-ils des termes techniques et ils peuvent, en ramenant la matière à leur niveau de compréhension, facilement partager les vidéos avec leurs camarades en même temps qu'ils consolident leurs acquis.

Nous découvrirons par quels moyens créer de tels « tutorials » mathématiques, ainsi que des tableaux, des formes et des diagrammes qui peuvent être utilisés en cours de mathématiques.

Toutes ces idées vont être discutées plus en détail dans la formation afin de promouvoir l'utilisation de l'iPad comme outil de travail en cours de mathématiques.



Informations pratiques:

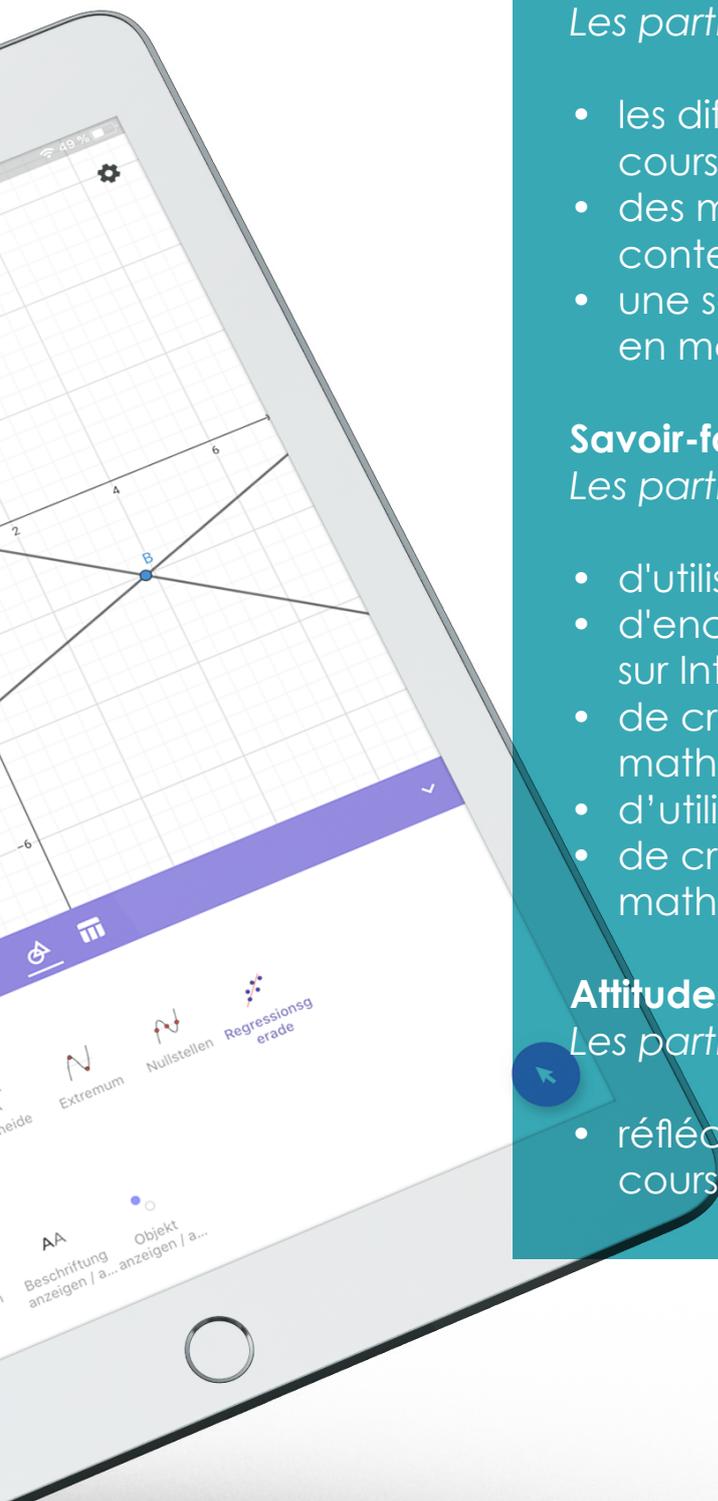
Ordres d'enseignement: ES

Public cible: personnel enseignant et éducatif

Langue: luxembourgeois

Contact: formations@edutec.lu

Pour plus d'informations cliquez [ici](#).



Savoirs

Les participant/e/s connaissent:

- les différentes possibilités d'utiliser l'iPad en cours de mathématiques
- des moyens de créer et de partager du contenu mathématique numérique
- une sélection d'applications d'entraînement en mathématique.

Savoir-faire

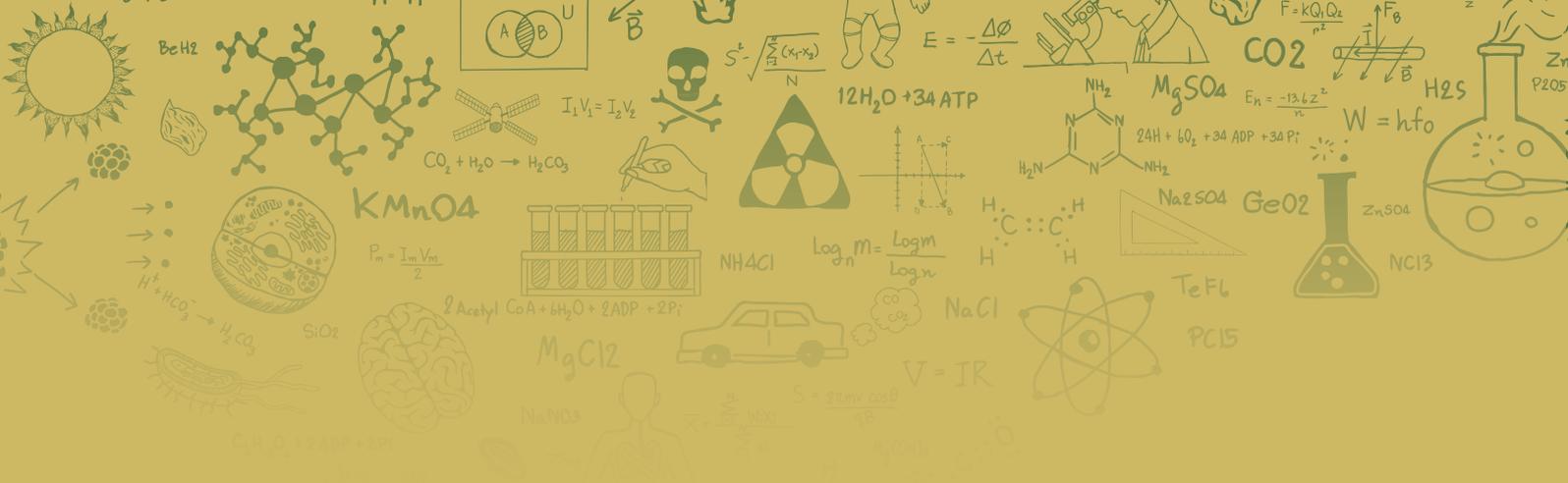
Les participant/e/s sont capables:

- d'utiliser des applications mathématiques
- d'encadrer des recherches mathématiques sur Internet
- de créer et partager du contenu mathématique sur iPad
- d'utiliser l'application Geogebra
- de créer des vidéos explicatives en mathématiques.

Attitudes

Les participant/e/s sont amené/e/s à:

- réfléchir sur l'intégration d'iPads dans leurs cours de mathématiques.



Wëssen

D'Participanten kennen:

- ënnerschiddlech Formen an Etappe vum Fuerschende Léieren
- d'Plus-value vum iPad am Konzept vum Fuerschende Léieren.

Kënnen

D'Participanten si capabel:

- Fuerschend Léiere mam iPad an hirer Klass ëmzesetzen
- Recherchen um Internet ze encadréieren
- multimedial Produktiounen um iPad hierzestellen
- Produktiounen um OneDrive ofzespäicheren an ze deelen
- Produktiounen iwwert den Apple TV ze presentéieren.

Attitüden

D'Participanten ginn dozou bruecht:

- iwwert déi verschidde Stufe vum Fuerschende Léieren nozedenken
- d'Asetze vun iPads am Éveil aux sciences ze plangen.

Informations pratiques:

Ordres d'enseignement: C2-C4

Public cible: personnel enseignant et éducatif

Langue: luxembourgeois

Contact: formations@edutec.lu

Fir méi Informatiounen, [hei](#) klicken.



Fuerschend Léiere mat iPads am Éveil aux sciences

(fir Grondschoulen)

Beim Fuerschende Léiere recherchéiert de Schüler/d'Schülerin selwer Äntwerten op formuléiert Froen, e sammelt d'Donnéeën, déi en analyséiert, an entwéckelt Léisungen zu Problemer. Dëse Prozess gétt ofgeschloss duerch d'Erstelle vun enger Produktioun, déi da gedeelt, presentéiert an diskutéiert gétt. Op dës Aart a Weis entwéckelen d'Schüler/-innen neit Wëssen an nei Kompetenzen.

Den iPad huet sech an der Approche vum Fuerschende Léieren am Éveil aux sciences als ganz nützechen Outil erweisen. E vereinfacht net nëmmen d'Nosiche vun Informatiounen duerch den Zougrëff op eng Villzuel u Ressourcen, mee e beräichert och d'Dokumentatioun an d'Representatioun vu Contenu an en ënnerstëtzt d'Erstelle vu multimediale Presentatiounen. Och d'Deelen an d'Presentéiere vun deem Erschafften ass mat Hëllef vum iPad ganz einfach. An dëser Formatioun wäerte mir eis mam Konzept vum Fuerschende Léieren am Detail beschäftegen a gesinn, wéi den iPad Fuerschend Léieren ënnerstëtze kann. Als Ureegung wäerten eng Auswiel u konkrete Beispiller gewisen an diskutéiert, an e puer Apps, déi déi konkret Ëmsetzung erlaben, getest ginn.



L'apprentissage par investigation avec des iPads dans le domaine des sciences (pour l'enseignement secondaire)

Dans un scénario d'apprentissage par investigation, l'élève recherche lui-même la réponse aux questions formulées, il/elle collectionne des données, analyse celles-ci et développe des solutions. Ce processus se finalise par la création d'une production qui sera partagée, présentée et discutée. De cette manière, les élèves développent des nouvelles connaissances et compétences. L'iPad s'est avéré comme outil très utile dans l'approche d'investigation en cours de sciences. L'iPad ne facilite non seulement la recherche d'informations en offrant accès à nombreuses ressources, il augmente aussi la richesse de documentation et de représentation et favorise la création de présentations multimédia.

Aussi le partage et la présentation des productions sont facilités par l'iPad. Dans cette formation, on aborde l'apprentissage par investigation en détail, on voit comment l'iPad peut favoriser un tel apprentissage et on discute plusieurs manières d'intégrer cette approche dans les cours de sciences des participant/e/s. Les participant/e/s vont voir quelques exemples concrets et auront la possibilité d'explorer une sélection d'applications qui nous permettent la réalisation d'une activité d'investigation en classe.

Informations pratiques:

Ordres d'enseignement: ES

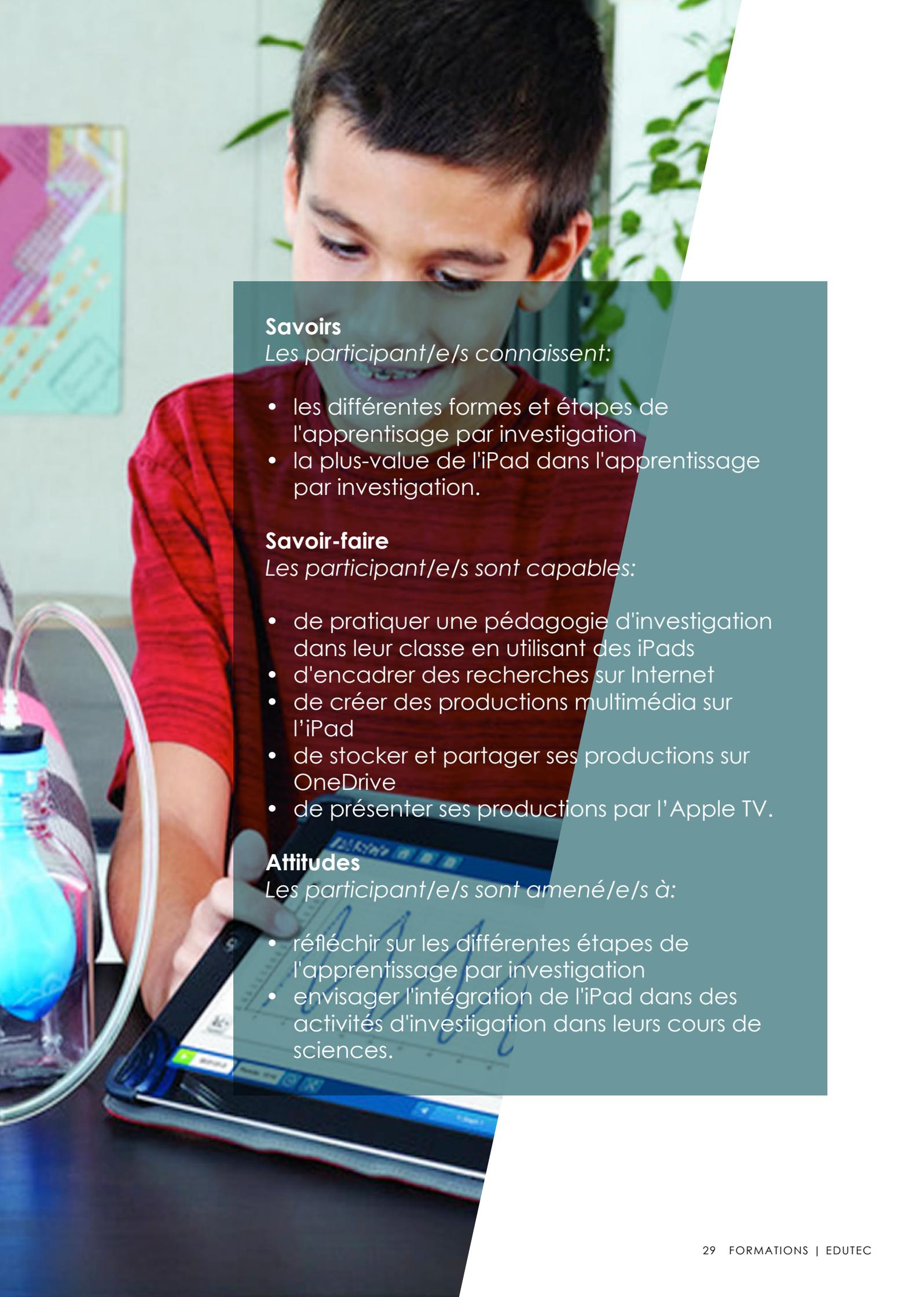
Public cible: enseignant/e/s de sciences (chimie, biologie, physique, géographie,...)

Langue: luxembourgeois

Contact: formations@edutec.lu

Pour plus d'informations cliquez [ici](#).



A young boy with dark hair, wearing a red long-sleeved shirt, is looking down at an iPad he is holding. The iPad screen shows a graph with blue lines and some text. In the background, there is a science experiment setup with a glass flask containing a blue liquid, connected to a tube. The scene is set in a classroom with a colorful abstract painting on the wall and a green plant in the background. A semi-transparent teal box is overlaid on the right side of the image, containing text.

Savoirs

Les participant/e/s connaissent:

- les différentes formes et étapes de l'apprentissage par investigation
- la plus-value de l'iPad dans l'apprentissage par investigation.

Savoir-faire

Les participant/e/s sont capables:

- de pratiquer une pédagogie d'investigation dans leur classe en utilisant des iPads
- d'encadrer des recherches sur Internet
- de créer des productions multimédia sur l'iPad
- de stocker et partager ses productions sur OneDrive
- de présenter ses productions par l'Apple TV.

Attitudes

Les participant/e/s sont amené/e/s à:

- réfléchir sur les différentes étapes de l'apprentissage par investigation
- envisager l'intégration de l'iPad dans des activités d'investigation dans leurs cours de sciences.

D'Benotze vum iPad am Sportunterrecht

Och am Sportunterrecht kann ee vun engem techneschen Outil wéi dem iPad profitéieren. D'Zil vun dëser Formatioun ass et, ënnerschiddlech Iddien ze presentéieren, wéi een iPads am Sportunterrecht asetze kann.

Fir e puer Beispiller ze nennen: d'Schüler/-inne kënnen während enger Übung an Zäitlupp gefilmt gi fir hir Beweegunge besser analyséieren ze kennen, et kann ee während engem Exercice Notizen a Fotoe vun engem Schüler/vun enger Schülerin maachen, fir säi/hire Progrès ze dokumentéieren an en ze evaluéieren.

Et kann een d'Stoppauer um iPad benotze, fir déi genau Dauer vun enger Übung festzehalen. Et kann een Demonstrationsvideoe weisen, fir de Schüler/-innen eng Übung méi däitlech ze maachen, etc.

Informations pratiques:

Ordres d'enseignement: C2-C4, ES

Public cible: enseignants d'éducation physique, enseignant/e/s EF

Langue: luxembourgeois

Contact: formations@edutec.lu

Fir méi Informatiounen, [hei](#) klicken.



Wëssen

D'Participanten kennen:

- verschidde Méiglechkeeten, den iPad am Sportunterricht anzusetzen
- eng Auswiel un Applikatiounen, déi fir d'Preparatioun a fir d'Analyse vu Sportsaktivitéiten nützlich kenne sinn.

Kënnen

D'Participanten si capabel:

- eng pädagogesch Aktivitéit mat iPads am Sportunterricht ze plangen
- physisch Exercicer unhand vum iPad ze recherchieren, ze dokumentieren an ze analysieren
- eng Aktivitéit op verschidden Aart a Weisen opzehuelen (an Zäitlupp, am Zäitraffer, mat Verzögerung oder mat Wiederholungen).

Attitüden

D'Participanten ginn dozou bruecht:

- iwwert d'Asetze vun iPads am Sportunterricht nozedenken.

L'utilisation de *ZuluDesk* en salle de classe

L'objectif de cette formation est d'expliquer le système de gérance *ZuluDesk* et de montrer, comment on peut utiliser *ZuluDesk* en classe. On donne un aperçu des fonctions les plus importantes de la configuration de *ZuluDesk* et on démontre les fonctions de l'application *ZuluDesk*, comme par exemple comment l'enseignant peut restreindre l'accès à des sites web ou à des applications pendant son cours.

Informations pratiques:

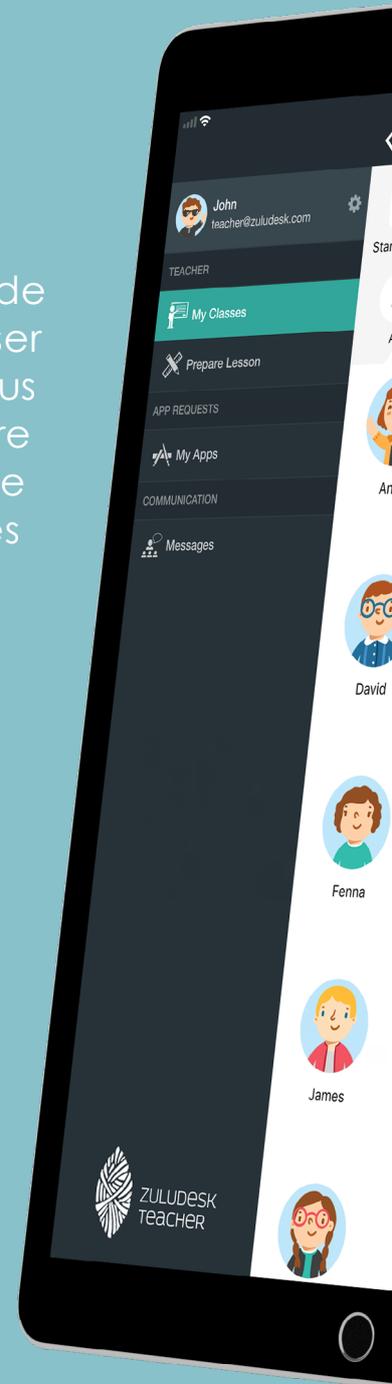
Ordres d'enseignement: C2-C4, ES

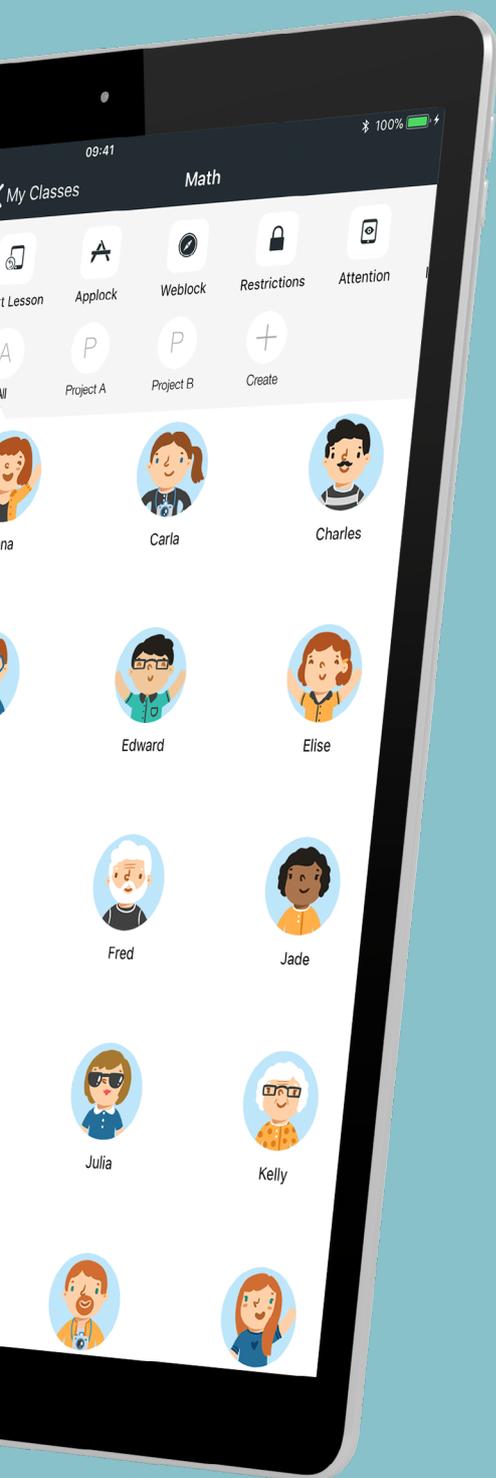
Public cible: enseignant/e/s qui souhaitent utiliser *ZuluDesk* dans leurs cours

Langue: luxembourgeois

Contact: formations@edutec.lu

Pour plus d'informations cliquez [ici](#).





Savoirs

Les participant/e/s connaissent:

- les fonctions de *ZuluDesk* et ses avantages
- les possibilités d'utiliser *ZuluDesk* pour la gestion des élèves
- l'application *ZuluDesk Teacher*.

Savoir-faire

Les participant/e/s sont capables de:

- régler les paramètres de *ZuluDesk*
- manipuler l'application *ZuluDesk* à partir d'un compte enseignant
- créer un profil *ZuluDesk* pour un cours spécifique.

La plateforme d'apprentissage *iTunes U*

Dans cette formation, les participant/e/s découvrent la plateforme *iTunes U* et les possibilités de l'utiliser dans leur cours. On démontre comment l'enseignant/e peut créer des cours dans *iTunes U*, comment il/elle peut mettre du matériel à disposition de ses élèves et comment il/elle peut distribuer des tâches aux élèves qu'il peut ensuite corriger, évaluer et commenter.

Savoirs

Les participant/e/s connaissent:

- *iTunes U* et les possibilités de l'utiliser dans leur cours.

Savoir-faire

Les participant/e/s sont capables de:

- créer un compte *iTunes U*
- créer des cours dans *iTunes U*
- rechercher et joindre des cours existants
- mettre du matériel à la disposition de leurs élèves
- créer des tâches pour leurs élèves
- montrer à leur classe comment utiliser des matériaux mis à disposition sur *iTunes U* et comment rendre un devoir.

Informations pratiques:

Ordres d'enseignement: ES

Public cible: personnel enseignant

Langue: luxembourgeois

Contact: formations@edutec.lu

Pour plus d'informations cliquez [ici](#).



OFFICE 365

FIR UFÄNGER

Wëssen

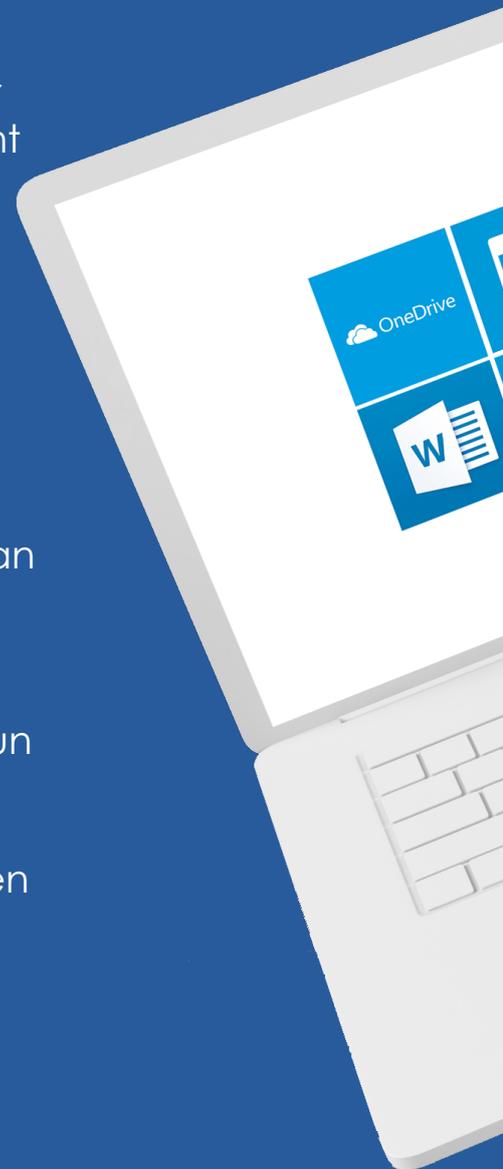
D'Participanten kennen:

- eng Selektioun vun Applikatiounen vum Office 365 (OneDrive, Word, Contacts, Kalenner, Mail, eduDocs)
- d'Virgoensweis, d'IAM for Kids-Konte vun hire Schüler/-innen z'aktivéieren
- Methoden, déi verschidden Applikatiounen an der Unterrichtsverbereedung, an der Gruppenaarbecht ënner Enseignanten, resp. am Unterricht mat de Schüler/-innen, sënnvoll anzesetzen.

Kënnen

D'Participanten si capabel:

- sech an de Portal vum Office 365 anzeloggen
- Fichieren an Dossieren an hirem perséinlechen OneDrive unzeleeën, ze läschen, ëmzebennenen an ze bearbechten
- Dokumenter z'organiséieren an erofzelueden
- Fichieren an Dossieren aus hirem perséinlechen OneDrive mat anere Memberen aus der Educatioun ze deelen
- Gruppen z'erstellen an ze geréieren
- Fichieren an d'Grupp erofzelueden an ze geréieren
- E-Mailen ze consultéieren a ze verschécken
- de Kalenner ze notzen (individuell an am Grupp)
- eng Recherche op eduDocs ze maachen.





An dëser Formatioun kritt dir eng Virstellung dovun, wat den Office 365 ass, wéi eng Applikatiounen et am Office 365 ginn a wéi dës an der Praxis kënne genotzt ginn.

Mir wäerte gesinn, wéi een Dokumenter an de OneDrive eropluet, erofluet, organiséiert, ëmbenennt, läscht, etc. Och wäerte mir gesinn, wéi een eng Grupp grënnen a geréieren, Maile verschécken an de Kalenner benotze kann.

Informations pratiques:

Ordres d'enseignement: C1, C2-C4, ES

Public cible: personnel enseignant, éducatif et psychosocial

Langue: luxembourgeois

Contact: formations@edutec.lu

Fir méi Informatiounen, [hei](#) klicken

ONEDRIVE & OFFICE 365

AM SCHOULESCHEN KONTEXT NOTZEN

An dëser Formatioun wäert eng Selektioun vun Applikatiounen aus dem Office 365 presentéiert ginn: OneDrive, Office Groups, Word, Mail, eduDocs, etc. De Schwéierpunkt läit dobäi awer op der Manipulatioun vun Dokumenter am OneDrive an op deenen ënnerschiddleche Méiglechkeeten, dës mat anere Leit ze deelen.

De Participanten gëtt gewisen wéi een de OneDrive Sync Client um Computer installéieren a benotzen kann, a wéi een op mobile Geräter (iPad) mat Hëllef vun der OneDrive App Dokumenter erop an eroflueden kann. Ausserdeem gëtt behandelt, wéi ee Gruppen am Office 365 erstellen a geréiere kann, wéi een Dokumenter an esou eng Grupp drasetzen a kollaborativ schaffe kann.

Informations pratiques:

Ordres d'enseignement: C1, C2-C4, ES

Public cible: personnel enseignant et éducatif

Langue: luxembourgeois

Contact: formations@edutec.lu

Fir méi Informatiounen, [hei](#) klicken.

Wëssen

D'Participanten kennen:

- eng Selektioun vun Applikatioune vum Office 365 (OneDrive, Word, Contacts, Kalenner, Mail, eduDocs)
- Methoden, déi verschidden Applikatiounen an der Unterrechtsvirbereedung, an der Gruppenaarbecht ënner Enseignanten, resp. am Unterrecht mat de Schüler/-innen, sënnvoll anzesetzen
- OneDrive
- d'Virgoensweis, d'IAM for Kids-Konte vun hire Schüler/-innen ze aktivéieren.

Kënnen

D'Participanten si capabel:

- sech an den Office 365 anzeloggen
- Fichieren an Dossieren an hirem perséinlechen OneDrive unzeleeën, ze läschen, ze organiséieren, ëmzebenennen an ze bearbechten
- Fichieren an Dossieren aus hirem perséinlechen OneDrive mat anere Leit ze deelen
- de OneDrive Sync Client op hirem Computer ze installéieren an ze benotzen/verwalten
- d'OneDrive App um iPad ze installéieren an ze benotzen
- Gruppen ze erstellen an ze geréieren
- Fichieren an d'Grupp eropzelueden an ze geréieren
- E-Mailen ze consultéieren an ze verschécken
- de Kalenner ze notzen (individuell an am Grupp)
- eng Recherche op eduDocs ze maachen.

ONENOTE & CLASS NOTEBOOK

AM SCHOULESCHE KONTEXT NOTZEN

Wëssen

D'Participanten kennen:

- OneNote a Class Notebook
- Methoden, de OneNote a Class Notebook an der Unterrichtsverbereedung an am Unterricht mat de Schüler/-innen sënnvoll anzusetzen.

Kënnen

D'Participanten si capabel:

- sech an den Office 365 anzeloggen
- e OneNote Notebook ze erstellen an ze bearbechten
- e OneNote Class Notebook ze erstellen an ze geréieren
- Contenu op de One Note a Class Notebook eropzelueden an z'organiséieren
- Contenu mat hire Schüler iwwert e Class Notebook ze deelen an hinnen Aufgaben digital auszedeele
- de Schüler Feedback iwwer Class Notebook ze ginn
- de OneNote um iPad ze benotzen.

Attitüden

D'Participanten ginn dozou bruecht:

- nozedenken, wéi si mat Hëllef vu OneNote Class Notebook hire Schüler Material digital zur Verfügung stelle kënnen
- Inspiratiounen ze sammelen, wéi si hire Cours mat OneNote Class Notebook méi interaktiv gestalte kënnen
- éischt Ureegungen ze kréien, wéi ee mam OneNote Class Notebook nom „*Flipped Classroom*“ Prinzip schaffe kéint.

An dëser Formatioun geet et drëms, de OneNote an de Class Notebook, an déi villfältig Méiglechkeeten déi sech mat deem Outil ubidden, kennenzeléieren. Mir weisen, wéi een e One Note Class Notebook erstellen, benotzen a geréiere kann.

D'Participante léieren, wéi ee seng Schüler/-innen, resp. aner Enseignanten, an e Class Notebook afüge kann, wéi ee Contenu eroplueden a säi Cours strukturéiert gestalte kann, wéi een de Schüler/-innen Aufgaben digital ausdeele kann a viles méi. Och gëtt d'Benotzung vum OneNote um iPad diskutéiert a gekuckt, wéi eng Ënnerscheeder d'iPad App an hirer Benotzung par Rapport zum OneNote um Computer opweist.

Informations pratiques:

Ordres d'enseignement: C2-C4, ES

Public cible: personnel enseignant et éducatif

Langue: luxembourgeois

Contact: formations@edutec.lu

Fir méi Informatiounen, [hei](#) klicken.



SWAY

AM SCHOULESCHE KONTEXT NOTZEN

An dëser Formatioun geet et drëms, de Programm Sway aus dem Office 365 kennenzelieren an ze entdecke wéi een en am Unterrecht asetze kann. Sway ass en Outil, deen et lech erméiglecht, a kuerzer Zäit schéin online Presentatioun ze erstellen, déi un eng mini Websäit erënneren. Mir weisen lech, wéi een op eng einfach Aart a Weis sou eng Sway erstellen, bearbechten an deele kann.

Wëssen

D'Participanten kennen:

- Sway

Kënnen

D'Participanten si capabel:

- sech an den Office 365 anzeloggen
- am Sway eng Presentatioun ze erstellen an ze beschaffen
- hir fäerdeg Sway Presentatioun mat anere Leit ze deelen
- kollaborativ un enger Sway Presentatioun ze schaffen.

Attitüden

D'Participanten ginn dozou bruecht:

- Méiglechkeeten ze entdecken, wéi een de Programm Sway am Unterrecht asetze kann.

Informations pratiques:

Ordres d'enseignement: C2-C4, ES

Public cible: personnel enseignant et éducatif

Langue: luxembourgeois

Contact: formations@edutec.lu

Fir méi Informatiounen, [hei](#) klicken. *Next steps*

iPad 9:41 AM

My Sways Preview

Fir méi Informatiounen, [hei](#) klicken. *Next steps*

Navigation
This is how your Sway gets laid out.

- [Icon]
- [Icon]
- [Icon]

Style
Give your Sway a personality with color, typography, and texture.

• Water the **plants**

• Spread new **mulch**

• Add **structure rods**

[Link to my favorite gardening blog](#)

Waterfall near the garden!



FORMATIONS TIC

Flipped Classroom a kollaborativ léiere mat digitale Medien (fir Grandschoulen)

De „*flipped classroom*“ ass e pädagogesch Konzept, an deem de gewéinlechen Oflaf vum Unterrecht, wou den Enseignant de Cours hält an de Schüler doheem Exercicer mécht, ëmgedréint gëtt. Beim „*flipped classroom*“ léieren d'Schüler d'Basiswësse vun der Theorie doheem a maachen Exercicer dozou an der Klass. D'Ressourcen, a Form vun opgehollene Coursen, Videoen zum Thema, Presentationen a Links, ginn de Schüler mat Hëllef vun digitalen Outilen a Plattformen zur Verfügung gestallt. D'Zäit an der Klass kann esou besser genotzt gi fir d'Schüler beim Léise vun Exercicer ze encadréieren. D'Wëssen, wat d'Schüler sech doheem selwer ugëeegent hunn, gëtt elo genotzt, fir an der Klass kollaborativ ze schaffen an sech iwwert dat behandelt Thema auszetauschen. Esou gëtt de Klasesall en Uert vun der Diskussioun, wat e méi facettäräicht a méi déifgrënnegt Verständnis mat sech bréngt.

Dës Formatioun soll d'Participanten ënnerstëtzen, déi drun interesséiert sinn, hir Klass mat Hëllef vun digitale Ressourcen „ëmzedréien“. Mir entdecken ënnerschiddlech Methode fir digitale Contenu, wéi zum Beispill explikativ Videoen, ze erstellen a mir diskutéieren, wéi een de Schüler dës Ressource zur Verfügung stelle kann.

Informations pratiques:

Ordres d'enseignement: C2-C4

Public cible: personnel enseignant et éducatif

Langue: luxembourgeois

Contact: formations@edutec.lu

Fir méi Informatiounen, [hei klicken](#).



Wëssen

D'Participanten kennen:

- d'Konzept vum „Flipped Classroom“
- verschidde Méiglechkeete fir mat digitale Medien Contenu ze kreéieren an ze deelen
- Methoden, d'kollaboratiivt Léieren duerch den Asaz vun digitale Medien ze förderen.

Kënnen

D'Participanten si capabel:

- Tutorials um Computer an/oder um iPad ze erstellen
- digitale Contenu ze organiséieren an hire Schüler zur Verfügung ze stellen
- d'Schüler beim kollaborative Schaffen ze encadréieren.

Attitüden

D'Participanten ginn dozou bruecht:

- iwwert d'Méiglechkeete vum „Flipped classroom“ a vum kollaborative Schaffen mat digitale Ressourcen an hirer Klasse nozedenken
- hir Aart a Weisen, fir digitale Contenu ze organiséieren an ze deelen, ze iwwerdenken an ze verbessern.

Savoirs

Les participant/e/s connaissent:

- Le concept du « *flipped classroom* »
- diverses possibilités de créer et de partager du contenu avec des outils et ressources numériques
- des méthodes de favoriser l'apprentissage collaboratif par l'usage d'outils numériques.

Savoir-faire

Les participant/e/s sont capables:

- de créer des tutoriels avec l'iPad ou le laptop
- d'organiser et de mettre à disposition du contenu digital à ses élèves
- d'encadrer les élèves dans leur apprentissage collaboratif.

Attitudes

Les participant/e/s sont amené/e/s à:

- réfléchir sur les possibilités d'implémenter le « *flipped classroom* » et l'apprentissage collaboratif avec des ressources numériques dans leur classe
- reconsidérer et améliorer leurs manières d'organiser et de partage du contenu numérique.

Les concepts du « flipped classroom » et de l'apprentissage collaboratif avec des ressources numériques

(pour l'enseignement secondaire)

La classe inversée « *flipped classroom* » est un modèle pédagogique où l'ordre habituel de l'enseignement frontal en classe, suivi par le travail à faire à la maison, est permuté. Les élèves apprennent les notions de base du cours à la maison et ensuite viennent en classe pour clarifier et appliquer les connaissances acquises par d'activités faites en groupe, encadrées par l'enseignant. Les ressources d'apprentissage sont mises à disposition des élèves par le moyen d'un environnement numérique sous forme de cours préenregistrés, des présentations et des liens vers des articles pertinents.

Le travail en classe consiste dorénavant d'un travail dirigé qui met en œuvre les acquis théoriques individuels à la résolution collaborative des exercices. Les associations que les élèves ont établies de manière indépendante sont des éléments importants de la classe inversée: c'est en partageant les maintes associations qu'ils peuvent chacun construire au même sujet, que la classe devient lieu d'une discussion qui résulte dans une compréhension plus diversifiée et plus approfondie de la matière.

Cette formation vise à assister les participants désirant « d'inverser leur classe » en utilisant des ressources numériques. On explorera différentes méthodes pour créer du contenu digital (par exemple des vidéos explicatives) et on discutera de quelle manière on peut mettre ce contenu à la disposition des élèves.

Informations pratiques:

Ordres d'enseignement: ES

Public cible: personnel enseignant et éducatif

Langue: luxembourgeois

Contact: formations@edutec.lu

Pour plus d'informations cliquez [ici](#).

SPILLERESCH LÉIERE MAT MINECRAFT

Minecraft ass e flott Spill an deem een seng eege Welt mat villen Zorte vu Kübe baue kann. Net nëmme Gebaier kann een no eegenem Wonsch erstellen, mee et kann ee ganz Landschaft mat Bierger, Waasserfäll a Bëscher fantasievoll kreéieren. Souguer d'Wieder bestëmmen a seng eegen Déieren züchten ass an enger *Minecraft* Welt méiglech. Déi onzieleg Méiglechkeeten déi *Minecraft* engem bitt, Saachen aus dem Näscht eraus hierzestellen, verlaange vum Spiller enorm vill Kreativitéit a férdere säi raimlecht a logescht Denken. Donieft trëfft de Spiller oft op Problemer am Spill, wou e selwer eng Léisung muss fannefir d'Rätsel ze léisen. An der Formatioun wäerten d'Participanten d'Méiglechkeet hunn, *Minecraft* kennenzeléieren an ze gesinn, wéi ee *Minecraft* en der Schoul asetze kann. Mir gesi wéi een seng eege Welt erstellen a wéi een Aufgaben, Rätselen a Parcourse fir seng Schüler kreéiere kann. Mir wäerten och demonstréieren, wéi de Klassemodus vum Spill funktionéiert, sou dass den Enseignant d'Spill mat all senge Schüler zesumme spillen an déi eenzel Spiller geréiere kann.

Informations pratiques:

Ordres d'enseignement: C2-C4, ES

Public cible: personnel enseignant et éducatif

Langue: luxembourgeois

Contact: formations@edutec.lu

Fir méi Informatiounen, [hei](#) klicken.



Wëssen

D'Participanten kennen:

- d'Computerspill „Minecraft: Education Edition“
- de „Classroom Mode“ fir d'Spill zesumme mat der ganzer Klass ze spillen.

Kënnen

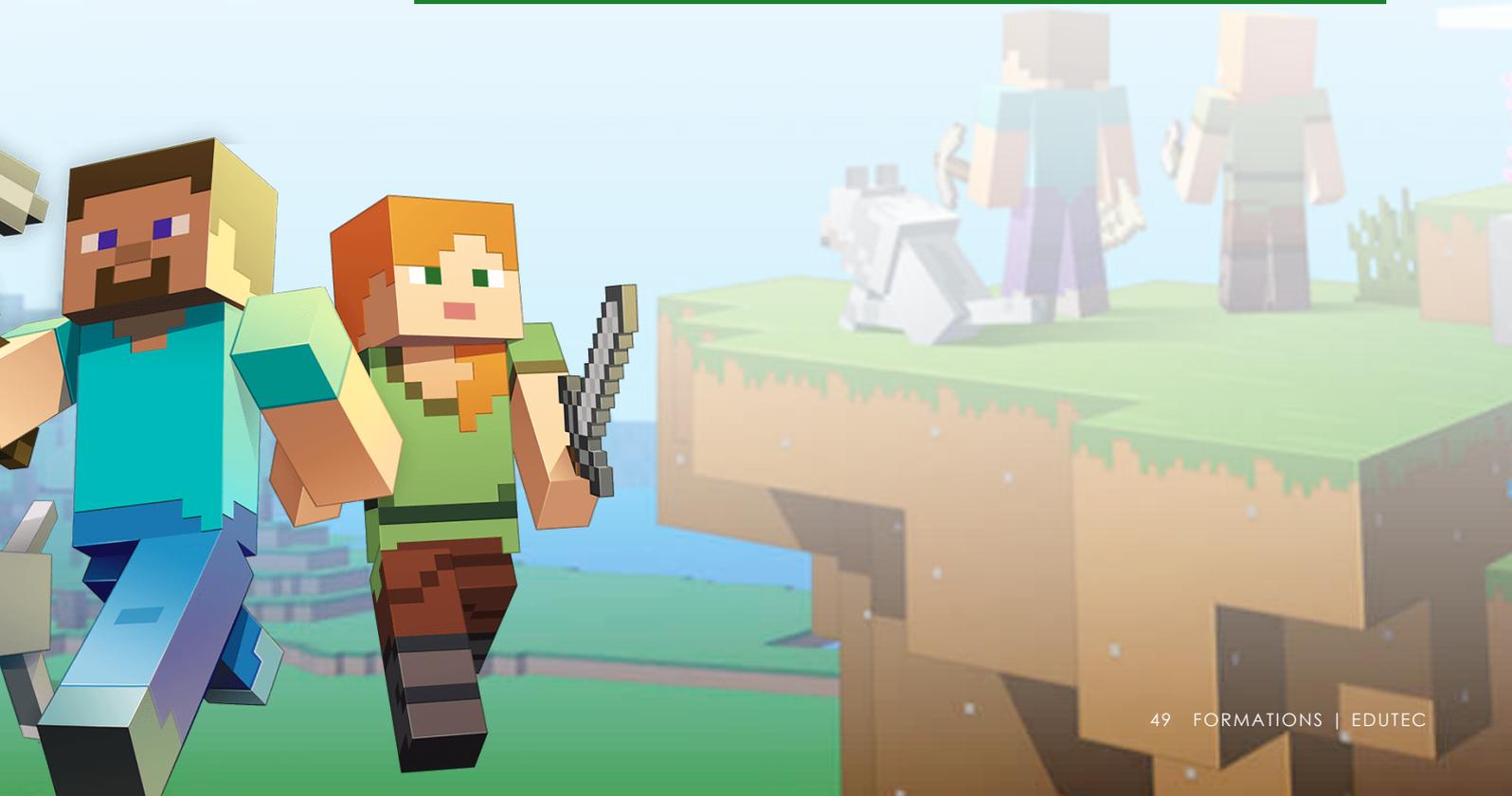
D'Participanten si capabel:

- *Minecraft* ze spillen
- eng *Minecraft* Welt ze erstellen an ze deelen
- Aufgaben a Rätsele fir d'Schüler an eng Welt anzefügen
- *Minecraft* am Klassemodus ze spillen
- Restriktionen am Klassemodus anzestellen.

Attitüden

D'Participanten ginn dozou bruecht:

- iwwert den Asaz vu *Minecraft* an engem pädagogesche Kontext nozedenken.





ACCOMPAGNEMENT IPAD

Cet accompagnement consiste en une série de formations/réunions, destinée à une équipe dirigeante ou équipe pédagogique de tout ordre d'enseignement, désirant intégrer des iPads dans leur enseignement.

Pendant cet accompagnement, nous définissons avec vous des objectifs concrets et élaborons ensemble des stratégies pour atteindre, mesurer et évaluer ces buts afin d'implémenter l'outil iPad avec succès.

Le contenu, les objectifs et les approches méthodologiques de ces formations seront adaptés aux besoins de l'équipe pédagogique.

Informations pratiques:

Ordres d'enseignement: C1, C2-C4, ES

Public cible: équipe dirigeante ou équipe pédagogique de tout ordre d'enseignement désirant intégrer des iPads dans leur approche pédagogique

Langue: luxembourgeois

Contact: formations@edutec.lu

Pour plus d'informations cliquez [ici](#).





ACCOMPAGNEMENT OFFICE 365

Cet accompagnement permet à une équipe pédagogique de découvrir et implémenter les outils numériques proposés par Office 365. Des structures d'organisation qui reflètent votre fonctionnement permettent de partager vos documents ainsi que vos flux de données de manière optimale, tout en permettant aux enseignant/e/s à collaborer entre eux et avec leurs classes. Les nouvelles générations d'outils bureautiques permettent de concevoir les cours de manières plus dynamiques en intégrant de nombreux médias (OneNote) et de les présenter sous forme de site web sans prérequis dans le domaine du développement web (Sway). Par ces moyens, des méthodes pédagogiques comme la classe inversée peuvent être implémentées de manière très efficace. Par une analyse de votre fonctionnement, les compétences techniques nécessaires seront identifiées et la série de formations se concentrera sur les éléments et applications que vous saurez utiliser dans le contexte de votre établissement.

Le contenu, les objectifs et les approches méthodologiques de ces formations seront adaptés aux besoins de l'équipe pédagogique.

Informations pratiques:

Ordres d'enseignement: C1, C2-C4, ES

Public cible: équipe dirigeante ou équipe pédagogique de tout ordre d'enseignement désirant intégrer des iPads dans leur approche pédagogique

Langue: luxembourgeois

Contact: formations@edutec.lu

Pour plus d'informations cliquez [ici](#).

EduTec s.à.r.l.
26, Montée d'Erzen
L-7636 ERNZEN
www.edutec.lu info@edutec.lu



Professional Learning
Specialist



Authorized
Training Provider

